

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ
DERS KİTAPÇIĞI



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
Arş.Gör.Dr. Mesiya AYDIN

SAMSUN

2024

İÇİNDEKİLER

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON, AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI VE DEĞERLERİ	3
2. BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	5
2.1.Dersin Tanımı ve Amacı.....	5
2.2. Eğitim Modeli.....	5
2.3. Dersin Genel Hedefleri:.....	5
2.4. Dersin Programdaki Yeri.....	5
2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	5
2.6. Dersin Değerlendirmesi.....	5
3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ.....	6
3.1. Sağlığı Tanımlama Değerlendirme Yöntemleri Dersi Haftalık Ders İçeriği.....	6
4. DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR:.....	7

T.C
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON, AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI
VE DEĞERLERİ

Misyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına etik, kanıta dayalı uygulama ile cevap veren mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktır.

Hemşirelik Bölümü Amaçları;

1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
3. Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları;

1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.

8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şeffatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.

9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.

Değerlerimiz; Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

1. Bakım: Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.

2. Duyarlılık: Kültür, evre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.

3. Etik: Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.

4. Profesyonellik: Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.

5. Bilimsellik/Yenilikçilik: Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıt dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.

6. Katılımcılık/paydaş odaklılık: Hemşirelik ğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve ğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.

2. BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ

2.1.Dersin Tanımı ve Amacı

Ders düzeyi Lisans, zorunlu, dersin ön ve yan koşulu olmayıp, yüz yüze öğretim sistemi mevcuttur. Bulaşıcı hastalıkların tanımını, epidemiyolojik ve klinik özelliklerini, bulaşıcı hastalıklardan korunma, kontrol ve tedavi yöntemleri ile hemşirelik bakım ilkelerini öğretmeyi, birey, aile ve toplumun enfeksiyon hastalıklarından korunması, hastalıkların önlenmesi ve hastalık durumunda gereksinimlerin saptanıp, uygun bakımın verilebilmesini amaçlar.

2.2. Eğitim Modeli

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersinin öğretiminde klasik eğitim modeli kullanılmaktadır.

2.3. Dersin Genel Hedefleri:

Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlayabilme

Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlayabilme

Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilme

Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri açıklayabilme

Bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımı bilgisini açıklayabilme

Enfeksiyon oluşumunu önlemede hemşirenin rolünü açıklayabilme

Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için alınacak önlemleri açıklayabilme

2.4. Dersin Programdaki Yeri

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ikinci sınıfının bahar döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 4 ACTS 2 kredilik bir derstir.

2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

2.6. Dersin Değerlendirmesi

Ders değerlendirmesini bir ara sınav, bir final sınavı notu oluşturmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine göre teorik derslerin %30' undan fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz.

3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

3.1. Sağlığı Tanımlama Değerlendirme Yöntemleri Dersi Haftalık Ders İçeriği

BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERS AKIŞI	
Tarihler	Konu Dağılımları
28.02.2024	Tanışma, Ders Tanıtımı, Beklentiler
06.03.2024	Enfeksiyon Etkenlerinin Genel Özellikleri ve Enfeksiyon Oluşumu
13.03.2024	Enfeksiyonlardan Korunmada Bağışıklık
20.03.2024	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri
27.03.2024	Enfeksiyon Kontrolü ve Korunma Önlemleri
03.04.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları -Soğuk Algınlığı, Grip, Kızamık, Kabakulak
10.04.2024	Ramazan Bayramı
17.04.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları Difteri, Pnömoni, Sars, Covid 19 (Mesiya)
24.04.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları Suçiçeği, Tüberküloz, -Kızıl, Boğmaca,
01.05.2024	Ara sınav
08.05.2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik -Besin Zehirlenmeleri, Tifo, Paratifo
15.05.2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik - Kolera, Brusellozis, Shigellozis
22.05.2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Poliomyelit, Paraziter Hastalıklar
29.05.2024	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik -Tetanoz, Kuduz, Kırım Kongo Kanamalı Ateşi, Trahom
05.06.2024	Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik -Hepatitler, HIV Enfeksiyonu, Sıtma, Lepra, Menenjit
12.06.2024	Atölye

4. DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR:

1. Görak G., Savaşer S., Yıldız S.(2021). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Tıp Kitapevleri. Geliştirilmiş İkinci Baskı. İstanbul.
2. Karatay G., Gürarlan Baş N. (2021). Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Yönetimi ve Bakımı. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
3. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Bulaşıcı Hastalıklar Ve Erken Uyarı Dairesi Başkanlığı. <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/bulasicihastaliklar>
4. Parıldar, H. (2020). Tarihte bulaşıcı hastalık salgınları. Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Dergisi, 30, 19-26.
5. Hoseinzadeh, E., Ebadi, A., Ashktorab, T., & Sharif-Nia, H. (2023). Nurses' intention to care for patients with infectious disease: a content analysis study. *BMC nursing*, 22(1), 349.
6. WHO. World Health Organization. Infection Prevention and Control. https://www.who.int/health-topics/infection-prevention-and-control#tab=tab_1